

Ambiti Gestione della classe e problematiche relazionali; Didattica per competenze e c. trasversali



PROGETTI PSICO-EDUCATIVI ANNO SCOLASTICO 2019-2020

ISTITUTO di PSICOPSICOLOGIA *fondato da Roberto Assagioli*

CENTRO DI PADOVA v. J. Avanzo, 37 – tel. 3334566049

www.psicosintesi.it.padova e-mail: padova@psicosintesi.it

Un modello di gestione efficace della classe

FINALITÀ - OBIETTIVI – COMPETENZE ATTESE

La scuola è una comunità educante all'interno della quale diventa centrale la relazione tra tutti gli attori coinvolti nel processo. In tal senso è importante porre attenzione al clima generale della classe. Molti docenti, al di là delle competenze disciplinari, lamentano difficoltà nella gestione di dinamiche relazionali sia nel gruppo dei pari, sia tra alunni ed adulti. La penosa sensazione di essere soli di fronte al problema può portare a forme di burnout. Il corso si propone di offrire uno spazio nuovo di attenzione e di nutrimento per la persona del docente, valorizzandone il ruolo centrale nella relazione educativa. La teoria e la prassi della Psicopsicologia, elaborate da Roberto Assagioli, offrono strumenti specifici per esplicitare bisogni e risorse del docente, favorendo l'acquisizione di strategie efficaci. Attraverso l'analisi delle "sub-personalità" che entrano in gioco nella relazione e nel gruppo, sarà possibile attivare le risorse individuali. Lo studio dei profili di leadership e la contestualizzazione del ruolo in una visione olistica dell'individuo favoriranno la scelta del proprio stile personale, capace di sostenere le sfide delle nuove istanze socio-culturali. Le competenze acquisite potranno avere, in tal modo, una ricaduta pratica sia nella gestione delle relazioni personali, sia sull'azione formativa rivolta agli alunni.

OBIETTIVI:

far emergere istanze psicologiche ed emotive attivate dal ruolo

scoprire il proprio stile di leadership di ruolo e potenziarne l'efficacia nel rapporto con la classe

sviluppare la capacità di ascolto empatico

affinare la capacità di gestire le dinamiche relazionali con gli alunni, con i colleghi e con i genitori

migliorare il senso di efficacia e il senso di soddisfazione personale nella funzione dell'attività lavorativa

riconoscere e coltivare le potenzialità autorealizzative all'interno del ruolo docente

acquisire la capacità di accettare e trasformare le situazioni difficili in opportunità di crescita umana e professionale

COMPETENZE ATTESE:

conoscenza degli strumenti di lettura di sé e delle relazioni, secondo il modello della Psicopsicologia;

miglioramento delle competenze relazionali, empatiche e di ascolto attivo nei riguardi di se stessi e degli altri;

miglioramento delle competenze di gestione dei conflitti interni ed esterni anche attraverso l'uso di tecniche della Psicopsicologia;

conoscenza delle tipologie di leadership e riconoscimento del proprio stile;

miglioramento del clima d'aula e del proprio senso di efficacia;

rinnovamento della motivazione ad espletare il proprio fondamentale ruolo.

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado

NUMERO PARTECIPANTI: incontri di tipo esperienziale per piccolo gruppo (max 18/20 persone)

SEDE: IIS "E. De Amicis" Rovigo

CALENDARIO: giovedì 12/09, mercoledì 18/09, venerdì 20/09, mercoledì 25/09; ore 15.00-18.30

PROGRAMMA DEI LAVORI E METODOLOGIA

Si propone una struttura seminariale teorico-pratica di 4 o 5 incontri in presenza e di 6 ore di autoformazione personale per un totale di 20 ore (tuttavia il corso potrà essere articolato secondo ulteriori modalità da concordare con i singoli Istituti che vorranno recepire l'offerta). L'attività prevede momenti di lezione frontale, proiezione video, esercitazioni individuali e in gruppo, simulate e giochi di ruolo, uso di pratiche psicosintetiche quali visualizzazioni guidate, disidentificazione e auto identificazione, scrittura creativa. Tappe del percorso:

1. CHI C'E' IN CLASSE? Visione psicosintetica dell'individuo e della relazione –Il “gioco delle sub personalità”
2. LA “CLASSE DIFFICILE”: le dinamiche di classe, ascoltarsi per saper ascoltare, attivazione dell'osservatore, Volontà saggia e buona.
3. ARRIVA IL PROF: modelli di leadership e aspetti operativi
4. Competenze del leader e gestione delle relazioni problematiche, costruzione del proprio “modello ideale” nella relazione educativa

MODALITA' DI VERIFICA: saranno utilizzati una scheda di autovalutazione e un questionario di gradimento.

RELATORI

Dr.ssa Laura Rodighiero, psicologa e formatore psicosintetico; dr.ssa Mariateresa Pietrobono, già dirigente scolastico e formatore psicosintetico; dr.ssa Cinzia Ghidini, docente di scuola secondaria di secondo grado, psicologa e psicoterapeuta, formatore psicosintetico; dr. Francesco Trevisan, psicologo e psicoterapeuta, formatore psicosintetico.

ORE IN PRESENZA: 14 ore

ORE DI AUTOFORMAZIONE: 6 ore

ISTITUTO REFERENTE: ISTITUTO DI PSICOSINTESI-Centro di Padova-via J.Avanzo 37 tel. 3334566049
www.psicosintesi.it.padova e-mail: padova@psicosintesi.it

DIRETTORE DEL CORSO: Dr.ssa Elena Papa, Dirigente Scolastico dell'IIS “E.De Amicis” di Rovigo



PROGETTI PSICO-EDUCATIVI ANNO SCOLASTICO 2019-2020
ISTITUTO di PSICOSINTESI *fondato da Roberto Assagioli*
CENTRO DI PADOVA v. J.Avanzo, 37 – tel. 3334566049
www.psicosintesi.it.padova e-mail: padova@psicosintesi.it